	FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

TEMA	“Yo soy, yo valgo” – Identidad y Autoestima
FECHA	30 de septiembre de 2025
OBJETIVO GENERAL	Favorecer el reconocimiento de las propias cualidades, emociones y fortalezas, promoviendo la autoestima positiva y el sentido de identidad personal y colectiva.
METODOLOGÍA	Acción participante
RECURSOS Y/O MATERIALES	Hojas blancas, marcadores, colores, tijeras, pegante Cartulina o papel kraft para mural Música instrumental o relajante Tarjetas pequeñas, stickers, piedras decorativas o papeles de colores
FUENTES DE VERIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TALLER	La identidad y la autoestima son componentes centrales del desarrollo emocional y social. En contextos de protección, muchos niños y niñas han vivido experiencias de vulneración que afectan su autoconcepto y confianza. Este taller busca **restituir el sentido de valía**, favoreciendo la **autopercepción positiva**, el **reconocimiento de fortalezas** y la **validación del propio ser** en interacción con otros, desde un enfoque diferencial (edad, género, historia y contexto).
PROFESIONAL ENCARGADO	Psicología y educativa

	FICHA DESCRIPTIVA TALLERES	

DESARROLLO DEL TALLER

Momento	Actividad	Descripción / Orientaciones	Tiempo
1. Bienvenida y encuadre	*"Nos presentamos con color"*	En grupo, cada participante elige un color que lo represente y dice su nombre y una palabra que lo identifique ("Soy Ana y me siento amarilla porque estoy feliz"). El facilitador refuerza positivamente cada participación.	10 min
2. Exploración del yo	*"Así soy yo"*	Se entrega una silueta humana o una hoja con la figura de un espejo. Los niños/as dibujan o escriben dentro de ella quiénes son: gustos, emociones, cualidades, cosas que disfrutan. Los adolescentes pueden escribir frases o adjetivos que los describan.	25 min
3. Reconocimiento positivo	*"Te veo, te valoro"*	En círculo, cada participante comparte una cualidad propia y luego menciona algo positivo que observa en un compañero. El facilitador modela el lenguaje respetuoso y afectivo.	20 min
4. Actividad simbólica	*Mural "Yo valgo porque…"*	En una cartulina grande, cada participante pega su dibujo o escribe una frase que empiece con "Yo valgo porque…" o "Soy importante porque…". Se puede acompañar con música suave.	20 min
5. Cierre reflexivo	*"Mensaje al corazón"*	Se entrega una pequeña tarjeta o piedra decorada donde cada uno escribe o dibuja algo que desea recordar sobre sí mismo (ej. "Soy valiente", "Puedo lograrlo"). Se realiza una ronda final de palabras.	15 min

Enfoque diferencial

- **Por edad:**
  - Niños pequeños (4–7): énfasis en lo corporal, el juego y la expresión gráfica.
  - Niños mayores (8–12): énfasis en verbalización de cualidades y emociones.
  - Adolescentes (13–17): énfasis en autoimagen, aceptación y proyecto personal.
- **Por género:** Promover equidad y deconstrucción de estereotipos.
- **Por condición o discapacidad:** Uso de pictogramas, apoyo visual o acompañamiento personalizado.
- **Por pertenencia étnica:** Posibilitar la expresión de símbolos culturales y lingüísticos propios.

Mensaje clave final

"Cada uno de nosotros es único. Reconocer quién soy y lo que valgo me permite cuidar de mí y respetar a los demás."

FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**

ANEXO 1: Evidencia fotográfica





FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**



